



PROGRAMA PARA INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA GEOMÁTICA

INGENIERÍA GEOMÁTICA, FACULTAD DE INGENIERÍA, UNAM

2015

Este programa tiene como finalidad establecer y ordenar una serie de acciones enfocadas al incremento de los índices de titulación de la carrera de Ingeniería Geomática.

M. en I. Adolfo Reyes Pizano

ÍNDICE

I.- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

II.- OBJETIVOS (MEDIATOS E INMEDIATOS).

- 1.- Inmediatos
- 2.- Mediatos

III.- ALCANCES DEL PROGRAMA.

- 1.- Misión.
- 2.- Visión
- 3.- Determinación y precisión de actividades.
- 4.- Procedimiento de actividades.
- 5.- Universo de Trabajo.

IV.- ORGANIZACIÓN.

- 1.- Procedimientos.
 - a) Método de las actividades.
 - b) Organismos que colaboran
 - c) Material y Equipo
 - d) (Locales) Instructivos y Reglamentos.
- 2.- Personal.
 - a) Tiempo y número
 - b) Determinación de funciones
 - c) Reclutamiento
 - d) Adiestramiento del personal

V.- EVALUACION.

- 1.- Simultánea al programa
- 2.- Al final del programa

I.- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

En atención al punto 1.5 del plan de desarrollo 2015 – 2019 de la facultad de Ingeniería de la UNAM, referente al **Fomento al Egreso y la Titulación**, y especialmente a los rubros denominados, **Egreso en tiempo curricular y Egreso en tiempo reglamentario**, se ha generado el PROGRAMA PARA INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA GEOMÁTICA.

II.- OBJETIVOS (MEDIATOS E INMEDIATOS).

Objetivos

Inmediatos

Generar una base de datos de los alumnos que han cumplido con el 100% de créditos y que se encuentran rezagados por el trámite de titulación.

Generar una base de datos de los alumnos que no han cumplido con el 100% de créditos y que solo deben de una a cuatro asignaturas.

Mediatos

Establecer una mecánica de seguimiento de alumnos que estén por terminar el 100 % de sus créditos hasta que logre su titulación por cualquiera de las modalidades que ofrece la UNAM.

III.- ALCANCES DEL PROGRAMA.

1.- Misión.

Incrementar los índices de graduación en las licenciaturas de Ingeniería Geomática e Ingeniería Topográfica y Geodésica.

2.- Visión

Que todos los alumnos que alcancen el 100% de créditos logren graduarse aplicando cualquiera de las modalidades de titulación en un tiempo menor a los seis meses.

El programa se enfocaría a los alumnos de las carreras de Ingeniería Geomática e Ingeniería Topográfica y Geodésica de la UNAM que tengan el 100% de créditos o deban solo hasta cuatro asignaturas

3.- Determinación y precisión de actividades.

Crear una actividad permanente asignada a cada departamento de la carrera que consista en:

- Establecer una base de datos con información de alumnos que estén por terminar sus créditos o que ya tengan el 100%.

- Formar un frente común entre el jefe del departamento y académicos y tutores para que se pueda dar un seguimiento muy cercano con cada alumno que no han cumplido con el 100% de créditos y que solo debe de una a cuatro asignaturas, apoyándolos para que las aprueben mediante exámenes extraordinario, brindándoles las asesorías pertinentes u orientándolos hacia las instancias pertinentes que ofrece COPADI y al mismo tiempo se trabajaría con los alumnos que ya tienen el 100% de créditos para orientarlos en la elección de alguna de las modalidades de titulación que ofrece al UNAM .

4.- Procedimiento de actividades.

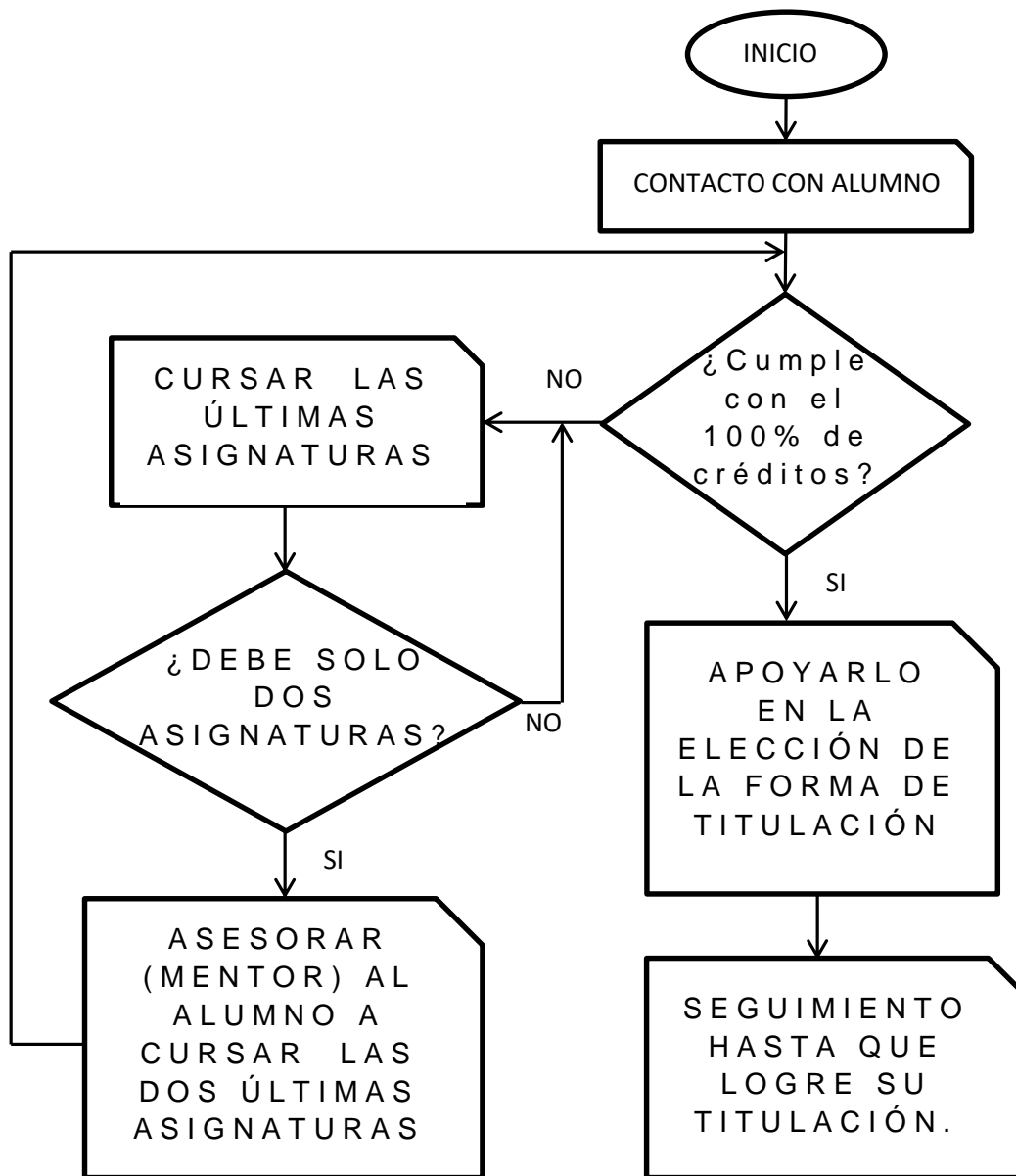
Al finalizar cada semestre se debe solicitar a la secretaría Académica de cada División una lista de alumnos que hayan alcanzado el 100 % de créditos y los que deban dos materias únicamente.

El profesor o tutor contacta con el alumno de acuerdo a la base de datos.

Si el alumno debe dos materias como máximo entonces se le invita a que acuda a asesorías o a que se prepare para la presentación de sus exámenes extraordinarios. El apoyo que se le daría es orientarlo con respecto al conocimiento de todas las instancias que existen para estudiar.

En cuanto se tenga el 100% de créditos o antes se le dará a conocer la gama de formas de Titulación con el fin de que se elija alguna de ellas.

Elegida la forma de titulación entonces a partir de ese momento se hace el seguimiento con el fin de que el alumno no se atrase o que abandone su proyecto.



PROCEDIMIENTO PARA INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA GEOMÁTICA

5.- Universo de Trabajo

Distribución y papel que desempeñan los profesores y alumnos de la carrera de Ingeniería Geomática

ACTIVIDAD	Coordinación del programa	Profesores dispuestos para hacer el seguimiento de alumnos	Total de matrícula	Alumnos con menos de 2 materias por aprobar	Alumnos con el 100% de créditos	Alumnos por profesor con menos de 2 materias por aprobar	Alumnos por profesor con el 100% de créditos
N° DE PROFESORES	1	5	250	50	40	10	8



ESQUEMA DE ACTIVIDADES PARA INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA GEOMÁTICA

IV.- ORGANIZACIÓN.

1.- Procedimientos.

a) Método de las actividades.

Se presenta para su mejor ilustración de las actividades y la metodología, el *ESQUEMA DE ACTIVIDADES PARA INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE GRADUACIÓN EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA GEOMÁTICA* de la página anterior

b) Organismos que colaboran

Departamentos de Topografía, Geodesia y Fotogrametría, Secretaría Académica de la División de Ingenierías Civil y Geomática, Secretaría de Servicios escolares, COPADI con su Documento de referencia para Mentores, todos ellos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM.

c) Material y Equipo

Bases de datos de alumnos y profesores, internet, teléfono, computadora y cubículo.

d) (Locales) Instructivos y Reglamentos.

Apegarse al documento de referencia para Mentores de COPADI.

Dentro de la Normatividad Administrativa de la UNAM, Apegarse al Reglamento General de Exámenes,

Reglamento de opciones de titulación para las licenciaturas de la Facultad de Ingeniería.

2.- Personal.

a) Tiempo y número

Los profesores asignados como Mentores podrán dedicar dos horas a la semana para llevar a cabo sus actividades asignadas dentro de este programa.

Se establece que para un mentor se le asignen 10 alumnos con el 100% de créditos, como máximo para hacer un seguimiento eficiente.

b) Determinación de funciones

Las funciones que debe hacer tanto el coordinador como cada uno de los profesores se deberán apegarse al documento de referencia para Mentores de COPADI

c) Reclutamiento

Con referencia a los profesores se les hará una invitación para pertenecer al programa y se hará una selección de acuerdo a las características que debe tener un Mentor de acuerdo al documento de referencia para Mentores de COPAD.

Con relación a los alumnos se identificarán mediante a la base de datos que se generará semestralmente invitándolos a pertenecer al programa.

e) Adiestramiento del personal

Se llevarán a cabo cursos intersemestrales organizados por COPADI

V.- EVALUACION.

1.- Simultánea al programa

Se llevará una estadística por semestre para identificar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

2.- Al final del programa

Se considera como final del programa en el tiempo de cada una de las cohortes tiene para terminar su licenciatura.

En este lapso de tiempo se generará una estadística para comparar la funcionalidad del programa.

Tanto la primera como la segunda pueden ser internas o externas así como cuantitativa o cualitativa