

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIO

		A I 1652	6	9	
	Asignatura	Clave	Seme	estre Créditos	
INGENIERÍAS C	IVIL Y GEOMÁTICA	FOTOGRAMETRÍA		INGENIERÍA GEOMATICA	
Γ	División	Departamento	_	Licenciatura	
Asignatu	ıra:	Horas/semana:	Н	Horas/semestre:	
Obligator	ria X	Teóricas 3.0	Те	eóricas 48.0	
Optativa		Prácticas 3.0	Pr	ácticas 48.0	
		Total 6.0	To	otal 96.0	
Madalidad: Cur	so teórico-práctico				
Modandad. Cur	so teorico-practico				
Seriación obligat	toria antecedente: Nin	เฮเเทล			
Objetivo(s) del c	urso:				
El alumno compresaracterísticas pa		básicos de un Sistema de	Información Ge	ográfica, así como su	
El alumno compresaracterísticas pa	renderá los conceptos	básicos de un Sistema de	Información Ge	ográfica, así como su HORAS	
El alumno compresaracterísticas pa	renderá los conceptos ara su desarrollo.	básicos de un Sistema de	Información Ge		
El alumno compresaracterísticas pa Temario NÚM.	renderá los conceptos ara su desarrollo.	básicos de un Sistema de	Información Ge	HORAS	
El alumno compresaracterísticas pa Temario NÚM. 1.	renderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG	básicos de un Sistema de	Información Ge	HORAS 3.0	
El alumno compresaracterísticas paracterísticas paracterística	nenderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG Conceptos básicos de SIG	básicos de un Sistema de	Información Ge	HORAS 3.0 9.0	
El alumno compresaracterísticas paracterísticas paracterística	nenderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG Conceptos básicos de SIG Sistemas de referencia	básicos de un Sistema de	Información Ge	HORAS 3.0 9.0 9.0	
El alumno compresaracterísticas paracterísticas paracterística	nenderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG Conceptos básicos de SIG Sistemas de referencia Edición de la información		Información Ge	HORAS 3.0 9.0 9.0 15.0	
El alumno compresaracterísticas paracterísticas paracterística	nenderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG Conceptos básicos de SIG Sistemas de referencia Edición de la información Análisis de despliegue		Información Ge	HORAS 3.0 9.0 9.0 15.0 6.0	
Temario NÚM. 1. 2. 3. 4. 5.	nenderá los conceptos ara su desarrollo. NOMBRE Antecedentes de los SIG Conceptos básicos de SIG Sistemas de referencia Edición de la información Análisis de despliegue		Información Ge	HORAS 3.0 9.0 9.0 15.0 6.0 6.0	

1 Antecedentes de los SIG

Objetivo: El alumno conocerá los Sistemas de Información Geográfica su historia y su evolución.

Contenido:

- 1.1 ¿Qué es un SIG?
- 1.2 Historia.
- 1.3 Evolución.
- 1.4 Actualidad.

2 Conceptos básicos de SIG

Objetivo: El alumno identificará los diferentes formatos de la información espacial manejada dentro de un SIG.

Contenido:

- **2.1** Niveles de usuarios.
- 2.2 Tipos de archivos de un SIG.
- 2.3 Datos geográficos.
- 2.4 Datos tabulares.
- 2.5 Metadatos.

3 Sistemas de referencia

Objetivo: El alumno identificará el uso, manejo y transformación de los sistemas de referencia de los datos que se utilizan en un SIG.

Contenido:

- 3.1 Sobreposición de la información de un SIG.
- 3.2 Sistemas de referencia.
- **3.3** Transformación entre sistemas de referencia.
- 3.4 Georreferencia.

4 Edición de la información

Objetivo: El alumno identificará los diferentes medios de obtención de datos geográficos y la transformación entre ellos.

Contenido:

- **4.1** Obtención de la información entre los diferentes formatos.
- 4.2 Digitalización.
- **4.3** Transformación de la información entre los diferentes formatos.

5 Análisis de despliegue

Objetivo: El alumno analizará el manejo de los datos, tanto tubularmente como espacialmente.

Contenido:

- 5.1 Análisis tabulares.
- 5.2 Análisis espaciales.
- **5.3** Álgebra de mapas.

6 Manejo de información y reportes finales

Objetivo: El alumno conocerá las diferentes formas de representar, publicar y distribuir la información.

Contenido:

- 6.1 Análisis.
- 6.2 Mapa temático.
- 6.3 Simbología.

- **6.4** Mapa final y reportes.
- **6.5** Publicación y distribución de un SIG.

Bibliografía básica	Temas para los que se recomienda:
BURROUGH, P. A., MC DONELL, R. A.	
Principles of Geographical Information Systems	1 - 4
2nd edition	
New York	
Oxford University Press, 1998.	
HARMON, John E., ANDERSON, Steven J.	
The Design and Implementation of Geographic Information	1, 2 y 3
Systems 3rd editon	
Oxford	
John Wiley & Sons, LTD, 2003.	
HUXHOLD, W. E.	
An Introduction to Urban Geographic Information Systems	1 y 2
2nd edition	
Oxford	
Oxford University Press, 1991.	
KORTE, George	
The GIS Book: Understanding the Valve and Implementation of	1, 2 y 4
Geographic Information Systems 2nd edition	
Onword	
Press Thomson Learning, 2001.	
LONGLEY, Paul, et al.	
Geography Information Systems and Science (betseller)	1, 2, 3, 4 y 5
4th edition	
Boston	
John Wiley & Sons, LTD, 2002.	

Bibliografía complementaria

Temas para los que se recomienda:

MCLAUGHLIN, Groot Ricard

Geospacial Data Infraestructure: Concepts, Cases and Good

Practice (Spatial Information Systems cloth) 2nd edition

Oxford

Oxford University Press, 2000.

TATE, Nicholas, ATKINSON, Peter

Modelling Scale in Geographical (information science)

6

2, 5 y 6

(4/5)

2nd edition

New York

John Wiley & Sons, LTD, 2001.

Sugerencias didácticas			
Exposición oral	X	Lecturas obligatorias	X
Exposición audiovisual	X	Trabajos de investigación	X
Ejercicios dentro de clase	X	Prácticas de taller o laboratorio	X
Ejercicios fuera del aula	X	Prácticas de campo	
Seminarios		Búsqueda especializada en internet	X
Uso de software especializado	X	Uso de redes sociales con fines académicos	
Uso de plataformas educativas			
Forma de evaluar			
Exámenes parciales	X	Participación en clase	X
Exámenes finales	X	Asistencia a prácticas	X
Trabajos y tareas fuera del aula	X		

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

El profesor debe tener título de Ingeniero Geomático, Topógrafo y Geodesta o Licenciado en Geografía con experiencia profesional en Sistemas de Información Geográfíca y Percepción Remota. Que haya realizado proyectos en dichas áreas. Con interés por la actualización continua y con aptitud para capacitar a los alumnos en los temas de la asignatura. Con aptitudes en docencia.